



学校だより

http://www.higashino-e.edu.city.hiroshima.jp/

平成24年3月1日
広島市立東野小学校
3月号〔第71号〕
地域版
児童数：702名

日	曜	3月の行事予定
1	金	安全点検
2	土	PTA運営会議
3	日	広島市小学生駅伝大会(ビッグアーチ)
4	月	卒業式練習開始 体育館開放中止(~21日)
5	火	キラリタイム(ロング)
6	水	ひまわり学級:お好み焼き体験
7	木	朝読書 クラブ・委員会 3年生:お話し
8	金	ベルマーク収集日(本年度最終回)
9	土	マイタウンオーケストラ(安佐南区民文化センター) 学区グランドゴルフ大会(本校)
10	日	
11	月	諸費引落(本年度最終回) 大掃除・落し物週間(~18日)
12	火	ふれあい相談日 ロング掃除
13	水	登校指導 東原中学校制服販売(生活科室)16:00~17:00
14	木	朝読書 アルミ缶回収日(本年度最終回)
15	金	
16	土	
17	日	
18	月	6年生:「よい子のあゆみ」渡し 卒業式準備
19	火	卒業証書授与式
20	水	春分の日
21	木	朝読書 図書返却完了
22	金	子ども安全の日 給食終了
23	土	東原中学校・新入生物品販売 区民の会/トロール(中筋駅)15:00~16:00
24	日	
25	月	修了式「よい子のあゆみ」渡し
26	火	
27	水	
28	木	離・退任式
29	金	
30	土	
31	日	



【4月の行事】

- 4/ 1(月) 入学受付9:00~10:00
- 4/ 4(木) 新6年生登校 入学式準備
- 4/ 8(月) 就任式 始業式 入学式
- 4/ 9(火) 3時間授業
- 4/10(水) 給食開始
- 4/13(土) こども110番の家ウォークラリー
- 4/18(木) 耳鼻科検診
- 4/23(火) 歯科検診
- 4/24(水) 6年生:全国学力調査
- 4/27(土) 参観日 PTA総会
- 4/30(火) 4/27参観日の代休

ご協力ありがとうございました

「書き損じはがきのご寄付のお願い」に対し、多くの方から100枚を越えるはがきが寄せられました。皆様のご好意は、広島県視覚障害者団体連合会で役立てていただきます。ご協力ありがとうございました。

第6回卒業証書授与式について

第6回卒業証書授与式を次の要領で行います。

- 日時：平成25年3月19日(火)
9:30~10:50
- 卒業生：男子45名 女子57名
計102名
- 下校時刻：1~3年生 11:00
4年生 11:30
5年生 12:00

本年度の卒業式には、全校児童が参加します。

離・退任式について

3月28日(木)に離・退任式を予定しております。詳細は、学校だより次号(年度末号3月22日発行予定)にて、お知らせいたします。

学校評価について

2月27日(水)に本年度最後の学校協力者会議を行いました。会議では、本年度の取組の成果と課題についてご報告し、来年度に向けて貴重なご意見をいただくことができました。

《ご意見の中から》

- 学校での取組の中に「進んであいさつができる」という目標が設定されているが、地域から見ると、進んであいさつできる子どもは減っているのではないが、あいさつをされているのに「おはよう」が返せない子が最近目立っている。
- 帰りのあいさつは、ほとんどできていない。「お帰り」に対して「ただいま(帰りました)」と返事できる子どもは少ない。もし、答え方がわからないとすると、家庭でもあいさつの習慣化が必要ではないだろうか。
- 取組を数値で評価することは、評価の客観性を保つ上で大切なことだと思うが、「90%できたから、よかった」と考えるのは、教育の本質を取り違えている。90%に入っていない残りの10%の子どもに思いを寄せ、取り組むことこそ重要なのではないか。
- 多方面にわたる取組内容であると思う。理想を求める先生方の姿勢を感じる。しかし、一人一人の子どもを見るときは、完全なものを求めるのではなく、ある部分は不十分でも、別の部分の良い点で子どもたちを評価できる指導者であってほしい。
- 「縄跳びを教える」のではなく、「縄跳びで教える」姿勢をもってほしい。そのことで教える側も学ぶ側も学習の広がりをもつことができるのではないか。

下の表は、本年度の取組についてまとめたものです。評価は4段階の数字で表してあり、結果として4に満たなかった取組については、課題を洗い出し改善に向けていきたいと考えております。

学校教育目標		自分らしく よりよく生きようとする子どもを育む			
	具体的方策	努力指標の結果		成果指標の結果	
学力・体力の向上	主語・述語を意識した指導を行う。理由をつけて書く活動を行う。	左記の取組を年間4種類以上計画し、取り組むことができた。	3	90%以上の児童が、自分の考えを持ち、それを文章で表すことができています。	4
	ブリッジを体育学習の中に取り入れ、持久力の向上を図る。	全体育学習の80%以上の時間でブリッジを取り入れて活動できた。	3	80%以上の児童が、リズム縄跳びを最後まで飛び続けることができた。	3
豊かな人間性の育成	目指す子ども像を明確にした授業作りを通して、子どもたちの表現意欲の向上を図る。	全図工学習の90%以上の授業で、目標と評価規準を明確に設定し、指導することができた。	4	90%以上の児童が、図工科の表現活動に満足している。	4
	進んで気持ちのよいあいさつができるように、年間を通してあいさつ運動に取り組む	あいさつを啓発する取組を年間4回行うことができた。	4	60%以上の児童が、進んであいさつができるようになったと答えている。	2

本校の取組を常に客観的にとらえ正しく方向付けしてくださった学校協力者会議の委員の皆様、取組を支え続けてくださった地域の皆様、1年間ありがとうございました。

学校ボランティア 感謝の集い

2月28日(木)日頃お世話になっている学校ボランティア、こども110番の家の皆さんをお招きして、「感謝の集い」を行いました。子どもたちからは「ありがとう」の気持ちを込めてお手紙と歌をプレゼントさせていただきました。本当にお世話になりました。ありがとうございました。

