



学校だより

平成24年10月2日
広島市立東野小学校
10月号〔第65号〕
地域版

<http://www.higashino-e.edu.city.hiroshima.jp/>

児童数：701名

日	曜	10月の行事予定	下校時刻の変更
1	月	委員会(特別時間割7時間目)	1年~3年 14:30 4年 15:15 5・6年 16:00
2	火	小学生に勉強を教え隊 キラリタイム	
3	水		
4	木	朝読書 アルミ缶回収 個人懇談会13:40~	全校 13:25
5	金	前期終業式 個人懇談会13:40~ 諸費引落(1回目)	全校 13:25
6	土		
7	日		
8	月	体育の日	
9	火	後期始業式 教育実習開始(~11/9)	
10	水	6年生:視力再検査 3年生:広島菜本間引き	
11	木	朝読書 5年生:視力再検査	
12	金	ペルマーク収集日 訪問給食(~11/28) 4年生:視力再検査 3年生:校外学習(オタフクソース)	
13	土		
14	日		
15	月	3年生:視力再検査 諸費引落(2回目) あいさつ運動(~19)	
16	火	児童朝会 2年生:視力再検査 3年生:自転車教室(1・2時間目) キラリタイム(ロング)	
17	水	登校指導 1年生:視力再検査 5年生:社会見学(江波山・マツダ)	
18	木	朝読書 アルミ缶回収日	
19	金	6年生:修学旅行(~20)	
20	土		
21	日	少年少女バレーボール祭(古市小)	
22	月	子ども安全の日 6年生:代休	
23	火	歌声朝会 学校へ行こう週間(~27) ロング掃除	
24	水	1年生:むかし遊びの会(2・3時間目) 小・中連携公開授業研究会(5時間目)6年3組,4年1組,3年4組	6年3組, 4年1組, 3年4組 14:55 他学級 13:30
25	木	朝読書 クラブ	
26	金		
27	土	授業参観・芸術鑑賞会 東野公民館祭(~28)	全校 12:30
28	日	東野公民館祭 合唱団出演10:00~	
29	月	27日の代休	
30	火	キラリタイム	
31	水	中学校区ふれあい活動講演会(2・3時間目) 4年生以上の児童と保護者	

運動会へのご協力 ありがとうございました

本年度の運動会は、秋らしい天候に恵まれ、大成功のうちに終わることができました。この間、地域の皆様にはご理解とご協力をいただき、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

運動会は終わりましたが、今後も校外学習や行事など地域の方々にご迷惑をおかけすることも多いかと思ひます。引き続きよろしくお願ひいたします。

いじめについてのアンケートを実施しました

学校では毎日の学校生活の中で、子どもたちの些細な変化を見逃さないよう、日々心がけております。しかし、すべてを把握することは難しく、そのため定期的に“いじめ”に関する調査を行い、子どもたちの現実を少しでも細やかにとらえようと努めています。

この度行った調査では、深刻ないじめと思えるようなものではありませんでした。その内容については、悪口であったり、小さな暴力であったり、友達関係の行き違いであったり様々ですが、個々に事情をていねいに聞き、解決の方向へと取り組んでいます。

子ども同士ですから、些細なトラブルが日々起こります。それを一つ一つ克服しながら、やさしい子どもの育つ風土を築いていきたいと思っております。

地域の皆様には、日頃見守っていただいている中で、お気づきの点があれば、いつでも学校の方にお知らせください。ご協力をお願いします。

学校に行こう週間

行事予定でもお知らせしましたが、10月23日(火)～27日(土)の5日間、「学校へ行こう週間」が企画されています。期間中、午前の授業はいつでも参観していただくことができます。また、1年生生活科の「むかし遊びの会」、小中連携公開授業研究会、芸術鑑賞会などの行事もありますので、お気軽に学校においでください。

こどもエコチャレンジへ2012

この夏休み中、本校では585名の児童が、こどもエコチャレンジに取り組みました。各家庭で工夫して、こまめにエアコンを切る、テレビを見ない、レジ袋をもらわないなどの日々の小さな取り組みを積み重ねていただいたことで、地球温暖化にブレーキをかけていくことができました。東野小学校での参加者全員の二酸化炭素削減量は、6659.981キログラムでした。この数字は、475.8本の杉の木が1年間に吸収する二酸化炭素量に相当します。

この取り組みで身に付けた地球環境に対する優しさを、今後も育ててほしいと思います。

職員の移動について

- 図書アシスタント 棕田美和子 (12月まで、図書室利用の指導をします)
- ICT支援員 大草 孝太 (平成25年3月まで、ICT活用の支援を担当します)