

教科等	こんな姿をめざします	評価方法
国語	○国語が好きで、進んで学習することができる。 ○相手や目的に合わせて、筋道を立てて話したり、聞き取ったりできる。 ○目的に応じ、考えたことなどを筋道を立てて文章を書くことができる。 ○目的に応じ、内容や要旨をつかみながら読むことができる。 ○音声、文字、語句などの基礎的な事項について、正確に理解することができる。 ○書写などでは、字形、配列などに注意していねいにかけることができる。	観察(教師の) 発表 学習プリント 作文、感想文 漢字ドリル テスト
社会	○社会的な事柄に関心を持ち、進んで学習に取り組むことができる。 ○社会的な事柄の意味を考え、適切に判断することができる。 ○社会的な事柄について、調査したり、さまざまな資料を活用したり、また、それらのことを目的に応じて表現することができる。 ○先人の業績や文化遺産、政治の働き及び国際社会における日本の役割がわかる。	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
算数	○数量や図形に親しみを持ち、学習や生活の中でそれらを活用できる。 ○数学的な考えを身につけ、筋道を考えたり、発展的、統合的に考えたりできる。 ○数の計算ができ、立体の体積を求めたり、数量の関係を表したり、調べたりすることができる。 ○数の計算の意味、体積の求め方、立体図形の意味等の表し方や調べ方がわかる。	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
理科	○自然のことがらを意欲的に追究し、発見したことを生活に当てはめることができる。 ○自然のことがらの変化と、その要因から問題を見つけ、追究して、解決できる。 ○自然のことがらの特徴やよさまりなどを理解し、基礎的な知識を理解することができる。	観察(教師の) 発表 学習プリント
音楽	○創造的に音楽にかかわり、楽しく意欲的に活動することができる。 ○歌いたい思いをもち、響きのある無理のない自然な声で歌うことができる。 ○曲想や楽器の特徴を生かして、旋律楽器や打楽器を演奏することができる。 ○いろいろな音楽表現や音楽の仕組みを生かして、音楽をつくることができる。 ○音楽のよさや面白さ、美しさのもとになっている要素に着目し、味わって聴くことができる。	観察(教師の) 発表 歌唱 演奏 感想文 学習プリント
図画工作	○つくりだすことや美しさなどを感じ取り、造形活動に喜んで取り組むことができる。 ○自分らしい表現で、つくりたいものの意図や美しさ考えた豊かな発想ができる。 ○創造的な技能を働かせ、造形感覚を生かして、表し方を工夫することができる。 ○造形作品などに親しみ、その美しさや良さを感じ取り、味わうことができる。	観察(教師の) 鑑賞カード 作品
家庭	○衣食住や家族の生活に関心を持ち、家庭生活をよくするために進んで実践することができる。 ○衣食住や家族の生活に必要な基礎的な技能を身につけることができる。 ○衣食住や家族の生活について基礎的なことがわかる。	観察(教師の) 発表 テスト 学習プリント
体育	○公正な態度で友達と協力して、進んで運動することができる。 ○自分の課題の解決を目指して、運動の仕方を考え、工夫できる。 ○運動の特性に応じた技能を身につけることができる。 ○健康、安全について基礎的なことがらを理解し、知識を身につけることができる。	観察(教師の) 実技 テスト(保健)
総合的な学習	○自分たちにとって必要な課題を見つけ、追求しようとするすることができる。 ○課題を解決するために、友達と協力し、見通しを持って解決方法を考えたり調べたりできる。 ○学習したことを工夫して表現したり、自分のくらしに生かした	観察(教師の) 学習プリント 発表
英語	○英語が好きで、進んでゲームをしたり、大きな声で発音したりすることができる。 ○英語の言葉の仕組みや規則性、日本語と英語の発音のちがいに気づくことができる。 ○学習した言葉を使って、かんたんな会話に挑戦することができる。	観察(教師の) ふり返りカード 発表
言語・数理運用	○目的に応じて、必要な情報を、数理的な考え方を使って取り出すことができる。 ○取り出した情報を各教科で身に付けた知識や経験と結び付けながら、取捨選択することができる。 ○自らの考えや意見をまとめ、言語や数学的な表現などを用いて、理由を示し、筋道を立てて表現することができる。	観察(教師の) 学習プリント 発表
道徳	○生活をふり返り、節度を守り、節制に心がけている。 ○自由を大切に、規律ある行動をしようとしている。 ○時と場をわきまえて、礼儀正しく真心を持って接しようとしている。 ○互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲良く協力し助け合うよう心がけている。 ○自然の偉大さを知り、自然環境を大切にしようとしている。	観察(教師の) 発表 プリント
特別活動	学級活動 ○進んで取り組み、よりよい生活を築こうと心がけている。 ○自分や友だちのよさに気づき、個性をのぼそうとしている。 児童会 ○集団の一員としての自覚をもち、友だちと協力して活動しようとしている。	観察(教師の) 発表 プリント

このような成長の姿をめざし、いろいろな方法で評価し、学習に生かします。

家庭学習のポイント

- ① 無理のない量を
○ 余裕をもってとりかかることができるよう、学習内容や学習量を計画しましょう。
○ 短い時間でも、続けて学習することの大切さを示しましょう。
- ② 時刻(時間)を、決めて
○ 学習を始める時刻(時間)を決めて、自分でとりかかることができるようにしましょう。
○ 一定の時間、続けて学習するようにしましょう。
- ③ 集中して
○ 学習中は、他のこと(遊び、間食など)に気をとられないで、集中してできるようにしましょう。
○ 部屋の明るさに気を付け、姿勢よく学習に取り組むようにしましょう。
- ④ 進んで、楽しく
○ 子どもが興味・関心を示していることをつかみ、進んで調べたり体験したりできるようにしましょう。
○ 楽しく取り組んでいる姿をほめ、励ますようにしましょう。
- ⑤ 家族とともに
○ 子どもが学習したのを見て、ほめるようにしましょう。
○ いま、学習していることがらを、家族の話題の一つにしましょう。

