

教科		学習内容（こんな学習をします）					
		10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		1 ごんぎつね ・連詩にちょうせんしよう ・文の組み立てを考えよう ・漢字の練習 2 暮らしの中の和と洋	2 暮らしの中の和と洋 ・みんなで話し合っ ・漢字の練習 3 みんなで新聞をつくろう	3 みんなで新聞を作ろう ・文と文をつなぐ言葉の動きを考えよう ・漢字の練習 4 世界一美しいぼくの村	・「百人一首」を声に出して読んでみよう ・目的に合わせて書こう 5 報告します、みんなの生活	・同じ読み方の漢字に気をつけよう ・漢字の練習 6 「ゆめのロボット」を作る ・「十さいのわたし」文集を作ろう	・漢字を使って読みやすい文を書こう ・漢字の練習 7 木竜うるし(人形げき)
	書写	百人一首	筆使い・配列「折れ・折り返し」くわざ 横書き	書きぞめをしよう 〈天空・美しい空〉	まとめ〈切手〉	新聞を作ろう	どちらにする 手書きとコンピューター
社会		(2)のこしたいものつたえたいもの	(3)きょう土を開く	6わたしたちの県の様子 (1)広島県のように	(2)特色ある地域の人々の暮らし		(3)世界とつながる広島県
算数		9記録を見やすく整理しよう 10計算のやくそくを調べよう	10計算のやくそくを調べよう 11広さを調べよう 12分数をくわしく調べよう	12分数をくわしく調べよう 13どのように変わるかな	14およその数の表し方を考えよう 15小数のかけ算とわり算を考えよう	15小数のかけ算とわり算を考えよう 16箱の形を調べよう	16箱の形を調べよう ・4年のふくしゅう
理科		6 とじこめた空気と水 ○秋と生き物 ○深まる秋と生き物	○深まる秋と生き物 7 もののあたたまり方	7 もののあたたまり方 ○冬と生き物 ○生き物の1年	○冬の星 8 ものの温度と体積	8 ものの温度と体積 9 水のすがた	9 水のすがた 10 水のゆくえ
音楽		アンサンブルの楽しさ ・「水上の音楽」からアラホーンパイプ 川のイメージから音楽をつくろう ・川はよんでる	お祭りや民ようめぐり ・ソーランぶし おはやしのリズムやせんりつで遊ぼう ・もみじ	音階から音楽をつくろう 世界の色々な楽器やリズムを楽しもう	・おどれサンバ えんそうのツボ ・ラ クンパルシータ 音楽のききどころ ・ノルウェー舞曲第2番	みんなの音楽パーティー ・こきょうの春 ・グッデーグッバイ	音楽の中の会話を楽しもう ・歌げき「魔笛」から「パ・パ・パ・・・」 ・君が代
図画・工作	表現1(造形遊び)、表現2(絵や立体、工作)、鑑賞の3つの領域をバランスよく1年を通して学習します。						
体育	小型ハードル走 ポートボール マット運動 とび箱運動			用具を使った運動 動きをつくる運動 フラッグフットボール			
総合的な学習	・福祉について考えよう 点字をうってみよう 学区の福祉について考えよう ・安全マップを作ろう						
道徳	・ひびが入った水そう ・点字メニューにちょうせん	・秋空にひびくファンファーレ ・親切な方へ ・ぼくのへんしん ・ふるさとを守った大イチョウ	・ぼくらだってオーケストラ ・できることから ・バルバオの木	・ふるしき ・大きな絵はがき ・ポロといっしょ	・ドッジボール ・年老いた旅人 ・千春とわたし ・ごめんねサリー	・おもちゃもりサイクル ・走れ江ノ電光の中へ	
特別活動	学級活動	班・係を決めよう 後期の目標を決めよう	給食のマナーを考えよう 生活習慣を見直そう 校内・校外で安全な過ごし方を考えよう	学級会を開こう 学級集会をしよう 冬休みの過ごし方について知ろう	学級会を開こう 給食を感謝して食べよう 校内・校外での安全な過ごし方を考えよう	図書室の使い方を見直そう 風邪の予防方法について考えよう 6年生に感謝の気持ちを表そう	学級集会をしよう 春休みの過ごし方について考えよう
	児童会	クラブ活動		児童集会		6年生を送る会	