

教科等	こんな姿をめざします	評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国語に関心を持ち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりすることができる。</li> <li>○目的に応じ、筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることができる。</li> <li>○目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、組み立てを考えて書くことができる。</li> <li>○目的に応じ、内容の中心をとらえたり、段落相互の関係を考えたりしながら読むことができる。</li> <li>○国語について、基礎的な事項について理解し、書写では文字の大きさ、筆使いなどに注意していねいに書くことができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント 作文、感想文 漢字ドリル テスト
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会的な事柄に関心を持ち、進んで学習に取り組むことができる。</li> <li>○地域社会の特色やその相互の関連について考え、適切に判断できる。</li> <li>○地図などの資料を効果的に活用できる。</li> <li>○生活の向上と安全を図るための工夫や努力、先人の働き及び県の特色がわかる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○数量や図形に親しみをもち、学習や生活の中で、それらを活用できる。</li> <li>○数学的な考え方を身に付け、筋道を立てて考えることができる。</li> <li>○面積を求めたり、作図したりして数量の関係などを表すことができる。</li> <li>○数量の関係、面積の求め方、図形の性質などがわかる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自然に興味・関心を持ち、進んで学習することができる。</li> <li>○自然事象の変化と関係する要因をとらえ解決しようとするすることができる。</li> <li>○観察や実験などを行い、過程や結果をわかりやすく表現できる。</li> <li>○自然の事柄の特徴や決まりなどを理解し、基礎的な知識を身に付けることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで音楽にかかわり、楽しく意欲的に活動することができる。</li> <li>○曲想に合った、響きのある無理のない自然な声で歌うことができる。</li> <li>○音色に気をつけて、旋律楽器や打楽器を演奏することができる。</li> <li>○いろいろな音の響きや組み合わせを楽しみ、音楽の仕組みを生かして、音楽をつくることができる。</li> <li>○音楽のよさや面白さ、美しさのもとになっている要素に着目し、楽しく聴くことができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 歌唱 演奏 感想文 学習プリント
図画・工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで造形活動に取り組み、喜びを味わおうとしている。</li> <li>○豊かな発想やつくりたいものの美しさや用途を考えたい構想をすることができる。</li> <li>○体全体の感覚やつくりだす能力を働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。</li> <li>○作品のよさた美しさ・感じの違いなどに関心を持ってみるすることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 作品 鑑賞カード
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○決まりを守り、協力して、楽しく運動できる。</li> <li>○いろいろな運動に課題を持ち、運動の仕方を考えることができる。</li> <li>○運動の特性に応じた技能を身に付けることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 実技 テスト(保健)
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な地域を探検し、地域の人々、自然、文化などに触れてみるにより、調べてみたいことを見つけることができる。</li> <li>○課題を解決するために、友達と協力し、見通しを持って学習を進めることができる。</li> <li>○調べたことを表現方法を工夫しながらまとめ、身近な地域のすばらしさを伝えることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 ワークシート 新聞
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>○生活をふり返り、節度を守り、節制に心がけている。</li> <li>○自由を大切にし、規律ある行動をしようとしている。</li> <li>○時と場をわきまえて、礼儀正しく真心を持って接しようとしている。</li> <li>○互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲良く協力し助け合うよう心がけている。</li> <li>○自然の偉大さを知り、自然環境を大切にしようとしている。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 プリント
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで取り組み、よりよい生活を築こうと心がけている。</li> <li>○自分や友だちのよさに気づき、個性をのばそうとしている。</li> <li>○集団の一員としての自覚をもち、友だちと協力して活動しようとしている。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 プリント

このような成長の姿をめざし、いろいろな方法で評価し、学習に生かします。



### 家庭学習のポイント

- ① 無理のない量を
  - 余裕をもってとりかかることができるよう、学習内容や学習量を計画しましょう。
  - 短い時間でも、続けて学習することの大切さを示しましょう。
- ② 時刻(時間)を、決めて
  - 学習を始める時刻(時間)を決めて、自分でとりかかることができるようにしましょう。
  - 一定の時間、続けて学習するようにしましょう。
- ③ 集中して
  - 学習中は、他のこと(遊び、間食など)に気をとられないで、集中してできるようにしましょう。
  - 部屋の明るさに気を付け、姿勢よく学習に取り組むようにしましょう。
- ④ 進んで、楽しく
  - 子どもが興味・関心を示していることをつかみ、進んで調べたり体験したりできるようにしましょう。
  - 楽しく取り組んでいる姿をほめ、励ますようにしましょう。
- ⑤ 家族もともに
  - 子どもが学習したものを見て、ほめるようにしましょう。
  - いま、学習していることがらを、家族の話題の一つにしましょう。

