

教科等	こんな姿をめざします	評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> <li>○国語に関心を持ち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりすることができる。</li> <li>○目的に応じ、筋道を立てて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることができる。</li> <li>○目的に応じ、調べたことなどが伝わるように、組み立てを考えて書くことができる。</li> <li>○目的に応じ、内容の中心をとらえたり、段落相互の関係を考えたりしながら読むことができる。</li> <li>○国語について、基礎的な事項について理解し、書写では文字の大きさ、筆使いなどに注意して、ていねいに書くことができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント 作文、感想文 漢字ドリル テスト
社会	<ul style="list-style-type: none"> <li>○社会的なことから関心を持ち、進んで学習に取り組むことができる。</li> <li>○地域社会の特色やその相互の関連について考え、適切に判断することができる。</li> <li>○地図などの資料を効果的に活用することができる。</li> <li>○生活の向上と安全を図るための工夫や努力、先人の働きがわかる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
算数	<ul style="list-style-type: none"> <li>○角を測ったりかいたりして、角の大きさがわかる。</li> <li>○数量や図形に親しみをもち、学習や生活の中で、それらを活用できる。</li> <li>○数学的な考え方を身に付け、筋道を立てて考えることができる。</li> <li>○数量の関係、図形の性質などがわかる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
理科	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自然に興味・関心を持ち、進んで学習しようとするすることができる。</li> <li>○自然事象の変化と関係する要因をとらえ、解決することができる。</li> <li>○観察や実験などを行い、過程や結果をわかりやすく表現することができる。</li> <li>○自然の事柄の特徴や決まりなどを理解し、基礎的な知識を身に付けることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
音楽	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで音楽にかかわり、楽しく意欲的に活動することができる。</li> <li>○曲想に合った、響きのある無理のない自然な声で歌うことができる。</li> <li>○音色に気をつけて、旋律楽器や打楽器を演奏することができる。</li> <li>○いろいろな音の響きや組み合わせを楽しみ、音楽の仕組みを生かして、音楽をつくることができる。</li> <li>○音楽のよさや面白さ、美しさのもとになっている要素に着目し、楽しく聴くことができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 歌唱 演奏 感想文 学習プリント
図画・工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで造形活動に取り組み、喜びを味わおうとしている。</li> <li>○豊かな発想で、つくりたいものの美しさや用途を考え、構想をすることができる。</li> <li>○体全体の感覚やつくりだす能力を働かせて、自分なりの技能や表し方を工夫することができる。</li> <li>○作品のよさや美しさ・感じの違いなどに関心をもって見ることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 作品 鑑賞カード
体育	<ul style="list-style-type: none"> <li>○決まりを守り、協力して、楽しく運動しようとしている。</li> <li>○いろいろな運動に課題を持ち、運動の仕方を考えることができる。</li> <li>○運動の特性に応じた技能を身に付けている。</li> <li>○体の発育発達について、理解することができる。</li> </ul>	観察(教師の) 実技 テスト(保健)
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身近な地域を探検し、地域の人々、自然、文化などに触れて、調べてみたいことを見つけることができる。</li> <li>○課題を解決するために、友達と協力し、見通しをもって学習を進めることができる。</li> <li>○表現方法を工夫しながら調べたことをまとめ、身近な地域のすばらしさを伝えることができる。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 ワークシート 新聞
道徳	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分でできることは自分でやり、節度のある生活をしている。</li> <li>○礼儀の大切さを知り、だれに対しても真心をもって接しようとしている。</li> <li>○自然のすばらしさや不思議さに感動し、自然や動植物を大切にしよう心がけている。</li> <li>○約束や社会のきまりを守り、公德心を持とうとしている。</li> <li>○働くことの大切さを知り、進んで働くよう心がけている。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 心のノート プリント
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>○進んで取り組み、よりよい生活を築こうと心がけている。</li> <li>○自分や友だちのよさに気づき、個性をのばそうとしている。</li> <li>○集団の一員としての自覚をもち、友だちと協力して活動しようとしている。</li> </ul>	観察(教師の) 発表 プリント

このような成長の姿をめざし、いろいろな方法で評価し、学習に生かします。



### 家庭学習のポイント

- ① 無理のない量を
  - 余裕をもってとりかかることができるよう、学習内容や学習量を計画しましょう。
  - 短い時間でも、続けて学習することの大切さを示しましょう。
- ② 時刻(時間)を、決めて
  - 学習を始める時刻(時間)を決めて、自分でとりかかることができるようにしましょう。
  - 一定の時間、続けて学習するようにしましょう。
- ③ 集中して
  - 学習中は、他のこと(遊び、間食など)に気をとられないで、集中してできるようにしましょう。
  - 部屋の明るさに気を付け、姿勢よく学習に取り組むようにしましょう。
- ④ 進んで、楽しく
  - 子どもが興味・関心を示していることをつかみ、進んで調べたり体験したりできるようにしましょう。
  - 楽しく取り組んでいる姿をほめ、励ますようにしましょう。
- ⑤ 家族もともに
  - 子どもが学習したのを見て、ほめるようにしましょう。
  - いま、学習していることがらを、家族の話題の一つにしましょう。

