

教科		学習内容（このような学習をします）					
		4月	5月	6月	7月	9月	10月
国語		1 様子や気持ちが伝わるように音読しよう すいせんのラッパ 本にしたしもう 自分をしょうかいしよう 国語じてんの使い方を知ろう	2 だん落に気をつけて読もう 自然のかくし絵 えらんだ理由を話そう かんさつしたことを書こう 形のかわる言葉に気をつけよう 漢字の練習	3 物語のあらすじをとらえよう ゆうすげ村の小さな旅館 話を聞いてメモをとろう 漢字の組み立てと意味を考えよう 漢字の練習 4 書く人のくふうを考えよう 「ほけんだより」を読みくらべよう	心にのこったことを書こう 慣用句を使ってみよう 漢字の練習 本は友だち	詩を読もう 紙ひこうき 夕日がせなかをおしてくる 話したいな、夏休みの出来事 案内の手紙を書こう ローマ字 漢字の練習	1 人物の気持ちを考えながら読もう サーカスのライオン
	書写	はじめに ・毛筆のしせい ・毛筆で書こう ・硬筆 原稿用紙の使い方。	・毛筆のしせい ・毛筆で書こう 点画 ・「横画」〈一・二〉	点画 ・「縦画」と「点」〈下〉	点画・字形 ・「折れ」〈日〉 生活に広げよう ・知ってもらおう、自分のこと	点画・筆順 ・「はらい」〈大〉 書いてみよう ・俳句	点画・配列 ・「はね」〈小〉
社会	1 わたしたちの住むまちや広島市の様子 (1)学校のまわりの様子		1 わたしたちの住むまちや広島市の様子 (2)広島市の様子		2 広島市の人々の仕事 (1)わたしたちのくらしと商店の仕事		
算数	1 九九を見なおそう 2 時ごとと時間の計算のしかたを考えよう	3 新しい計算を考えよう 4 まるい形を調べよう	4 まるい形を調べよう 5 大きい数の計算を考えよう 6 計算のしかたをくふうしよう	7 わり算を考えよう	8 10000より大きい数を調べよう 9 かけ算のしかたを考えよう	9 かけ算のしかたを考えよう	
理科	○自然を見つめよう 1 生き物をさがそう 2 植物を育てよう(1)	2 植物を育てよう(1) 3 チョウを育てよう	3 チョウを育てよう 4 風やゴムで動かそう	4 風やゴムで動かそう 5 植物を育てよう(2)	5 植物を育てよう(2) 6 虫を調べよう	7 光とかがみ	
音楽	ひびけ歌声 ・小さな世界 ・春の小川 ・この山光る	楽譜とドレミ ・ドレミの歌 ・茶つみ こんにちはリコーダー ・リコーダーは歌う	・シシシでおはなシ ・にじ色の風船 ・なべなべ	・ゆかいなまきば リズムにのって ・まほうのチャチャチャ	・うさぎ ・かえり道 ・レッツゴーソーレー	せんりつと音色 ・森の子もり歌	
図画・工作	表現1(造形遊び)、表現2(絵や立体、工作)、鑑賞の3つの領域をバランスよく1年を通して学習します。						
体育	体ほぐしの運動 なわとび(年間を通して指導) はばとび 新体カテスト		タグラグビー 毎日の生活とけんこう うく・泳ぐ運動		からだで絵日記 運動会 かけっこ・リレー		
総合的な学習	・東野・東原の自然を調べよう ・パソコンの使い方を知ろう		・東野・東原の自然を調べよう	・東野・東原の自然を調べよう ・平和について考えよう	・広島菜を育ててみよう ・パソコンの使い方を知ろう ・広島菜について調べてみよう		
道徳	・あつしの計画表 ・きまりじゃないか ・ぬれた本	・あいさつをすると ・二つの声 ・ヌチヌグスージ(いのちのまつり)	・やさしい人大さくせん ・なかよしだから ・ホタルの引っこし ・まけるものか	・ぼくのおべんとう ・ことぶき園に行ったよ	・くうちゃんの絵 ・ケヤキのやさしさ ・健ちゃんをたすける ・公園ボランティア	・いいち、にいっ、いいち、にいっ ・ぼくたち、手つだいます！	
特別活動	学級活動	4～7月のめあてを決めよう 班・係を決めよう 学校生活のきまりについて考えよう	図書室の使い方を話し合おう 給食の配膳や食べ方について話し合おう 健康診断の受け方を知ろう	係の仕事について考えよう 雨の日の過ごし方について考えよう 図書室の使い方を確かめよう。	平和学習について考えよう 夏休みの過ごし方について考えよう お楽しみ会をしよう	9月から12月までのめあてを決めよう 班・係を決めよう 運動会に向けての取り組みを考えよう 協力して学級づくりをしよう	給食の配膳や食べ方について話し合おう 学級内の問題について話し合おう 校内・校外での安全な過ごし方について考えよう
	児童会		一年生をむかえる会		平和集会	運動会のスローガンを考えよう	