

教科等	こんな姿をめざします	評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○国語に関心を持ち、進んで話し合ったり、適切に書いたり、読書の範囲を広げたりすることができる。 ○話の内容を選択したり、話の筋道を考えて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりすることができる。 ○書こうとする中心が伝わるように文章を書くことができる。 ○書かれている内容をまともなことに正しく読みとることができる。 ○音声・文字・語句などの基礎について理解し、書写や毛筆では文字の大きさ、筆使いなどに注意していねいに書くことができる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント 作文、感想文 漢字ドリル テスト
社会	<ul style="list-style-type: none"> ○社会的な事柄に関心を持ち、進んで学習に取り組むことができる。 ○学校の周りの様子や地域社会の特色について考え、適切に判断することができる。 ○東野小学校区や広島市の社会的な事柄を観察調査し、地図やいろいろな資料を活用してわかりやすく表現することができる。 ○地域の様子と様々な仕事に携わっている人々の工夫や努力がわかる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○数や量、表とグラフに関心を持ち、進んで課題に取り組むことができる。 ○具体物を用いた活動などを通して、物事を順序立てて考え、問題を解くことができる。 ○計算や大きさの比較ができ、表やグラフを読み書きすることができる。 ○数量やグラフについて意味や表し方がわかる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○自然のことがらに興味・関心を持ち、進んで学習に取り組むことができる。 ○身近に見られる動植物を比べながら考え、問題を解決することができる。 ○簡単な器具を使って観察し、その過程や結果を表現することができる。 ○生物の成長のきまりや体のつくりがわかる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで音楽にかかわり、楽しく意欲的に活動することができる。 ○曲想に合った、響きのある無理のない自然な声で歌うことができる。 ○音色に気をつけて、旋律楽器や打楽器を演奏することができる。 ○いろいろな音の響きや組み合わせを楽しみ、音楽の仕組みを生かして、音楽をつくることができる。 ○音楽のよさや面白さ、美しさのもとになっている要素に着目し、楽しく聴くことができる。 	観察(教師の) 発表 歌唱 演奏 感想文 学習プリント
図画・工作	<ul style="list-style-type: none"> ○色や形・材料に関心を持って造形活動を楽しむことができる。 ○材料のよさを感じながら、作りたい形を発想することができる。 ○内容が表れるように、顔や植物を見て形や色を工夫することができる。 ○作品の良さや美しさ・感じの違いなどに気づき、話し合うことができる。 	観察(教師の) 作品 鑑賞カード
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○安全に気をつけ、順番やきまりを守って活動し、友だちと助け合って仲良く取り組むことができる。 ○自分の力にあった動きにめあてをもって取り組み、運動の仕方を考え、工夫することができる。 ○いろいろな運動を行うための技能を身につけることができる。 	観察(教師の) 実技 テスト(保健)
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ○自分たちの暮らしている町について調べてみたいことや、やってみたいことを見つけることができる。 ○友だちと協力し、見通しをもって学習を進めることができる。 ○表現方法を工夫しながら調べたことをまとめ、身近な地域のすばらしさを伝えることができる。 	観察(教師の) 発表 活動計画書 プリント(カード)
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ○生活をふり返り、節度を守り、節制に心がけている。 ○自由を大切にし、規律ある行動をしようとしている。 ○時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接しようとしている。 ○互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲良く協力し助け合うよう心がけている。 ○自然の偉大さを知り、自然環境を大切にしようとしている。 	観察(教師の) 発表 プリント
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ○進んで取り組み、よりよい生活を築こうと心がけている。 ○自分や友だちのよさに気づき、個性をのばそうとしている。 ○集団の一員としての自覚をもち、友だちと協力して活動しようとしている。 	観察(教師の) 発表 プリント

このような成長の姿をめざし、いろいろな方法で評価し、学習に生かします。



家庭学習のポイント

- ① 無理のない量を
 - 余裕をもってとりかかることができるよう、学習内容や学習量を計画しましょう。
 - 短い時間でも、続けて学習することの大切さを示しましょう。
- ② 時刻(時間)を、決めて
 - 学習を始める時刻(時間)を決めて、自分でとりかかることができるようにしましょう。
 - 一定の時間、続けて学習するようにしましょう。
- ③ 集中して
 - 学習中は、他のこと(遊び、間食など)に気をとられないで、集中してできるようにしましょう。
 - 部屋の明るさに気を付け、姿勢よく学習に取り組むようにしましょう。
- ④ 進んで、楽しく
 - 子どもが興味・関心を示していることをつかみ、進んで調べたり体験したりできるようにしましょう。
 - 楽しく取り組んでいる姿をほめ、励ますようにしましょう。
- ⑤ 家族もともに
 - 子どもが学習したものを見て、ほめるようにしましょう。
 - いま、学習していることがらを、家族の話題の一つにしましょう。

