

教科等	こんな姿をめざします	評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○いろいろな昔話を読み、「お話し」に積極的に取り組むことができる。 ○送りがなの役割を理解することができる。 ○遊びについて進んで調べ、分かりやすく話し合うことができる。 ○紹介するものの様子をよく見て、紹介文を書くことができる。 ○文字の形に気をつけて書くことができる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント 作文, 感想文 漢字ドリル テスト
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○九九を確実に唱えることができる。 ○九九の問題を作ったり,九九カード遊びに進んで参加したりする。 ○千の位を知り,4位数を読んだり書いたりすることができる。 ○数直線などを用いて,4位数の系列・順序・大小などが分かる。 ○三角形・四角形の定義が分かる。 ○長方形・正方形・直角三角形の定義が分かる。 ○加法と減法の関係が分かる。 ○箱の面のつながりを考えながら,箱の形を再構成することができる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○秋や冬の町の自然,人々,社会,公共施設などに親しみを持って関わり,町のよさに気づき,町に愛着をもつことができる。 ○季節の変化にともなって町や自分たちの生活や自然のようすが変わっていくことに気づくことができる。 ○幼稚園の友だちとふれあう活動を通して,身近な人に親しみを持つとともに自分の成長に気づくことができる。 ○春の花や野菜の世話を,心をこめて続けることができる。 ○自分が冬休みにやってみたいことを決め,実践しようとするすることができる。 ○自分が小さい頃使った品物や写真・記録を探したり,話を聞いたりして,小さい頃のことを調べることができる。 ○自分の成長に気づき,新しい学年で頑張りたいことを見つけることができる。 	観察(行動,発言,つぶやき) 学習カード 振り返りカード
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく音楽にかかわり,音に親しみを感じながら活動することができる。 ○曲の気分を感じながら,無理のない自然な声で歌うことができる。 ○音色に気をつけて,簡単なリズムや旋律を演奏することができる。 ○声や身のまわりの音の面白さに気づき,音楽の仕組みを生かして,簡単な音楽をつくることができる。 ○曲の気分を感じ取りながら,曲の流れをたどって楽しく聴くことができる。 	観察(教師の) 発表 歌唱 演奏 感想文 テスト
図画・工作	<ul style="list-style-type: none"> ○心に強く感じたことが伝わるように,大きさや色などを工夫して絵に表することができる。 ○さまざまな材料を使って自分だけのお菓子をつくることができる。 ○粘土で型ぬきや型おしを試し,楽しむことができる。 ○動く仕組みを生かせるものを考え工夫してつくる。 ○生活をふりかえり,驚いたり,どきどきしたりしたときを思い浮かべて表現する。 ○自分の一年間を思い出して,自分の作品を入れる袋に飾り付けをする。 ○友だちの作品のよさを感じとることができる。 	観察(教師の) 作品 鑑賞カード
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○新しい運動遊びに挑戦して楽しむことができる。 ○短縄,長縄でのいろいろな跳び方を知り,縄跳び遊びを楽しむ。 ○いろいろな輪,棒遊びを楽しむ。 ○友だちと仲良くサッカーゲームを楽しむ。 	観察(教師の) 実技 テスト(保健)
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ○生活をふり返り,節度を守り,節制に心がけている。 ○自由を大切に,規律ある行動をしようとしている。 ○時と場をわきまえて,礼儀正しく真心を持って接しようとしている。 ○互いに信頼し,学び合って友情を深め,男女仲良く協力し助け合うよう心がけている。 ○自然の偉大さを知り,自然環境を大切にしようとしている。 	観察(教師の) 発表 プリント
特別活動	学級活動 <ul style="list-style-type: none"> ○進んで取り組み,よりよい生活を築こうと心がけている。 ○自分や友だちのよさに気づき,個性をのぼそうとしている。 児童会 <ul style="list-style-type: none"> ○集団の一員としての自覚をもち,友だちと協力して活動しようとしている。 	観察(教師の) 発表 プリント

このような成長の姿をめざし,いろいろな方法で評価し,学習に生かします。



家庭学習のポイント

- ① 無理のない量を
 - 余裕をもってとりかかることができるよう,学習内容や学習量を計画しましょう。
 - 短い時間でも,続けて学習することの大切さを示しましょう。
- ② 時刻(時間)を,決めて
 - 学習を始める時刻(時間)を決めて,自分でとりかかることができるようにしましょう。
 - 一定の時間,続けて学習するようにしましょう。
- ③ 集中して
 - 学習中は,他のこと(遊び,間食など)に気をとられないで,集中してできるようにしましょう。
 - 部屋の明るさに気を付け,姿勢よく学習に取り組むようにしましょう。
- ④ 進んで,楽しく
 - 子どもが興味・関心を示していることをつかみ,進んで調べたり体験したりできるようにしましょう。
 - 楽しく取り組んでいる姿をほめ,励ますようにしましょう。
- ⑤ 家族もともに
 - 子どもが学習したのを見て,ほめるようにしましょう。
 - いま,学習していることがらを,家族の話題の一つにしましょう。

