

教科等	こんな姿をめざします	評価方法
国語	<ul style="list-style-type: none"> ○読み取った気持ちや様子が伝わるように工夫して音読しようとする。 ○わかりやすく話したり書いたりしようすることができる。 ○書かれている順序に注意しながら、内容や人物の気持ちを読み取ることができる。 ○進んでいろいろな本を読むことができる。 ○正しい姿勢、鉛筆の持ち方で書くことができる。 ○画の長さや方向、筆順に気をつけて、整った字形で正しく書こうとすることができる。 	観察(教師の) 発表 学習プリント 作文, 感想文 漢字ドリル テスト
算数	<ul style="list-style-type: none"> ○テープ図を読み取り、立式することができる。 ○1m・1cm・1mmの長さが分かり、長さを正しく測定することができる。 ○乗法の意味がわかり、立式できる。 ○数や量、物の形に親しみを持ち、進んで課題に取り組むことができる。 ○具体物を用いた活動などを通して、数について理解を深め、加法や減法を用いることができる。 ○具体物を用いた活動などを通して、図形についての理解の基礎となる経験を重ね、図形についての感覚を豊かにする。 	観察(教師の) 発表 学習プリント テスト
生活	<ul style="list-style-type: none"> ○進級した喜びを味わいながら、新1年生に関わることができる。 ○愛着を持って野菜を育て、気づいたことや感じたことを自分なりに工夫して表現することができる。 ○自分と地域の関わりに気づき、自分の生活している地域に愛着をもつことができる。 ○夏休みのめあてを考えることができる。 ○夏休みの経験を話し合うことができる。 ○身の回りにあるいろいろな材料を利用して、工夫しておもちゃを作ったり、遊び方を工夫したりして、みんなで楽しく遊ぶことができる。 	観察(行動, 発言, つぶやき) 学習カード 振り返りカード
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ○楽しく音楽にかかわり、音に親しみを感じながら活動することができる。 ○曲の気分を感じながら、無理のない自然な声で歌うことができる。 ○音色に気をつけて、簡単なリズムや旋律を演奏することができる。 ○声や身のまわりの音の面白さに気づき、音楽の仕組みを生かして、簡単な音楽をつくることができる。 ○曲の気分を感じ取りながら、曲の流れをたどって楽しく聴くことができる。 	観察(教師の) 発表 歌唱 演奏 感想文 テスト
図画・工作	<ul style="list-style-type: none"> ○絵の具の使い方に慣れ、楽しむことができる。 ○いろいろな線のリズムや形のくりかえしに興味を持ち、おもいついたことをかく。 ○自分の感じ方で、見ることの「楽しさ」を味わう。 ○つなぐ楽しさを全身で感じ取り、表現する。 ○想像を膨らませて、楽しんで描いたりつくったりすることができる。 ○楽しかったことを表すことができる。 ○材料のよさを感じ取りながら、つくったり友達の作品のよい所を見つけたりすることができる。 	観察 作品 鑑賞カード
体育	<ul style="list-style-type: none"> ○リズムカルな曲にのって、楽しくおどることができる。 ○友だちと仲良くかけっこやリレーを楽しむことができる。 ○ルールを守り、友達と仲良く遊んだり、ゲームをしたりすることができる。 ○楽しく身体表現することができる。 ○いろいろな水遊びに挑戦し、楽しむことができる。 	観察(教師の) 実技 テスト(保健)
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ○生活をふり返り、節度を守り、節制に心がけている。 ○自由を大切にし、規律ある行動をしようとしている。 ○時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接しようとしている。 ○互いに信頼し、学び合って友情を深め、男女仲良く協力し助け合うよう心がけている。 ○自然の偉大さを知り、自然環境を大切にしようとしている。 	観察(教師の) 発表 プリント
特別活動	学級活動	観察(教師の) 発表 プリント
	児童会	

このような成長の姿をめざし、いろいろな方法で評価し、学習に生かします。



家庭学習のポイント

- ① 無理のない量を
 - 余裕をもってとりかかることができるよう、学習内容や学習量を計画しましょう。
 - 短い時間でも、続けて学習することの大切さを示しましょう。
- ② 時刻(時間)を、決めて
 - 学習を始める時刻(時間)を決めて、自分でとりかかることができるようにしましょう。
 - 一定の時間、続けて学習するようにしましょう。
- ③ 集中して
 - 学習中は、他のこと(遊び、間食など)に気をとられないで、集中してできるようにしましょう。
 - 部屋の明るさに気を付け、姿勢よく学習に取り組むようにしましょう。
- ④ 進んで、楽しく
 - 子どもが興味・関心を示していることをつかみ、進んで調べたり体験したりできるようにしましょう。
 - 楽しく取り組んでいる姿をほめ、励ますようにしましょう。
- ⑤ 家族もともに
 - 子どもが学習したのを見て、ほめるようにしましょう。
 - いま、学習していることがらを、家族の話題の一つにしましょう。

