

キラリタイム指導計画案 (ロング・ショート)

担当者 (大久保)

日時	平成24年9月11日(火) 13:20~13:55(35分間)
題材名	「運動会にむけて・・・」の絵手紙
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 今年の運動会にどんな気持ちで取り組むかを絵手紙にかく。 ・ 絵とことばで、運動会への思いを自分らしくていねいに表現する。
題材について	<p>運動会は、児童にとって、大変心に残る大きな行事である。“平成24年度東野小学校運動会”を約2週間後に控え、それぞれの思いをもって練習に励んでいるこの時期に、運動会に対する自分の思いを表した絵手紙をかくことは、児童が意欲的に取り組めると考え、この題材を設定した。運動会への思いは、様々である。児童は、これまでの運動会の経験や今年の練習の中から、自分なりの思いをもって運動会を迎えようとしている。家族に対して「〇〇をがんばるから、おうえんしてね。」と呼びかける児童もいれば、「力を合わせて素晴らしい演技をめざしたい。」「今年こそ、〇組が優勝しよう。」など、自分や友だちを励ます気持ちで表現する児童もいるだろう。また、「運動会にむけて」というテーマで全校児童が造形活動に取り組むことで、今年の運動会をよりよいものにしようという意識を高めていくことができると考える。学年ごとに掲示された作品を鑑賞する機会をもち、運動会に対するそれぞれの思いを知ること、今年の運動会に対する期待感を盛り上げるようにしたい。</p>
準備物	<p>担当で用意するもの ○絵手紙用の紙 ○掲示用の色画用紙</p> <p>児童が用意するもの ○筆ペン(ピグマペン, 名前ペン) ○絵の具, パス, 色鉛筆</p>
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none"> 1 放送の指示で、心の準備をする。 ※事前に必要な用具をそろえておく。(絵の具を使う人は、絵の具道具の準備をしておく) 2 放送を聴き、題材とめあてを確認する。 ☆ 題材名 「運動会にむけて・・・」 ☆ めあて (※学年に合わせて、めあてをわかりやすく示す) ① 今年の運動会への思いを絵手紙にかこう。 支援の言葉 ② 絵とことばで自分らしくていねいに表そう。 3 絵手紙を書く。 【かきかた】 ① 絵からかいても、ことばから書いてもどちらでもよい。(筆ペン・ピグマペン) ② 自分が使いたい用具を選んで、色をつける。(時間を考えて選ばせる) ③ 最後に名前を書く。(名前も作品の一つだと考える) 4 終了時間5分前には、片づけを始める。
留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 担当が放送で導入をしているとき、①題材名 ②めあて を板書する。 ・ 持ち物を事前に知らせ、用意しておく。 <p>筆ペン(またはピグマペン)・パス・色鉛筆・絵の具道具など</p>

何をがんばりたいかな?
どんなところを見てもらいたいかな?
どんな運動会にしたいかな? など

ゆみこ

板書例

「運動会にむけて・・・」

めあて

- ① 今年の運動会への思いを絵手紙にかこう。
- ② 絵とことばで、自分らしくていねいに表そう。

ついでに...