

# キラリタイム指導計画案 (ロング・ショート)

担当者 ( 上野 )

日時	平成24年7月10日(火) 13:20~13:55(35分間)
題材名	「すべての人に届けよう『わたしの平和への思い』」
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ すべての人へ「わたしの平和への思い」を心をこめて絵手紙にかく。</li> <li>・ 絵とことばで、平和への思いを自分らしくていねいに表現する。</li> </ul>
題材について	<p>8月6日が近づくこの頃になるとテレビや新聞などでも平和に関する話題が多く扱われ、子どもたちも平和について考える機会が増えると思われる。“平和”のとらえ方は様々である。例えば、戦争のない世界平和や家族との絆、友達となかよくするなどの身近な平和などがある。今回の絵手紙では、それぞれの平和への思いを絵とことばで表し、「平和な世界をつくっていこう」という思いを深めていきたいと考え、『わたしの平和への思い』をテーマにした。一人一人が今心に抱いている気持ちが、絵手紙にいろんな表現として表れてくることが期待される。一人一人の絵手紙を見合うことで、作品のよさだけでなく、一人一人の心の中にあるやさしさや温もり、平和への願いを感じることができるようになりたい。また、作品から子どもの声を聞き、児童理解にもつなげていきたい。</p>
準備物	<p>担当で用意するもの ○絵手紙用の紙</p> <p>児童が用意するもの ○筆ペン(ピグマペン、名前ペン) ○絵の具、パステック、色鉛筆</p>
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 放送の指示で、心の準備をする。 ※事前に必要な用具をそろえておく。(絵の具を使う人は、絵の具道具の準備をしておく)</li> <li>2 放送を聴き、題材とめあてを確認する。 ☆ 題材名 すべての人に届けよう! 「わたしの平和への思い」 ☆ めあて (※学年に合わせて、めあてをわかりやすく示す) ① 「平和への思い」を、心をこめて絵手紙にかこう。 ② 絵とことばで「平和への思い」を自分らしくていねいに表そう。</li> <li>3 絵手紙を書く。 【かきかた】 ① 絵からかいても、ことばから書いてもどちらでもよい。(筆ペン・ピグマペン) ② 自分が使いたい用具を選んで、色をつける。(時間を考えて選ばせる) ③ 最後に名前を書く。(名前も作品の一つだと考える)</li> <li>4 終了時間5分前には、片づけを始める。</li> </ol>
留意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担当が放送で導入をしているとき、①題材名 ②めあて を板書する。</li> <li>・ 持ち物を事前に知らせ、用意しておく。</li> </ul>

ゆみこ

## 板書例

すべての人に届けよう「わたしの平和への思い」

めあて

- ① 「平和への思い」を心をこめて絵手紙をかこう。
- ② 絵とことばで「平和への思い」を自分らしくていねいに表そう。

キラリタイム