

キラリタイム指導計画案（ロング・ショート）

担当者（ 横岡 ）

日時	平成24年6月12日（火） 13:35~13:55
題材名	「折って 丸めて かんたん飛行機」
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・ 2種類の飛行機の作り方を知り、飛び方を楽しみながら工夫して作ることができる。 ・ 友だちの作品のよさを感じ取ることができる。
題材について	<p>この題材は、紙を折ったり丸めたりする簡単な操作で飛行機を作り、飛ばして遊ぶことができる題材である。普段作るような紙飛行機ではなく、2種類の基本の形から折り方や丸め方を工夫して飛行機を作る題材であるため、紙の扱いによって飛距離が延びる難しさや楽しさがあり、子どもにとって楽しめる題材である。また、紙の折り方や丸め方の違いによって飛び方が変わること、紙にしっかりと向き合うことができると考える。</p> <p>教室に試作品があることで、子どもが目の前で飛行機が飛ぶ様子を見ることができ、紙の折り方や丸め方、組み合わせ方等のイメージを膨らませることができる。自分で作った物で遊ぶことができることは、児童にとって心がおどるものであり、作る楽しさや飛ばす楽しさを味わいながら活動できる時間にしたい。</p>
準備物	<ul style="list-style-type: none"> ○ 正方形の折り紙、試作品（研修部） ○ はさみ、セロハンテープ、広告紙（児童）
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none"> 1 机の上に折り紙を2枚用意しておく。 2 放送を聴く。 3 テレビ放送を視聴し、題材とめあて、飛行機の作り方を確認する。 <ul style="list-style-type: none"> ・ 紙飛行機の基本的な形を知る。 ・ テレビを見ながら2種類の紙飛行機を作る。 4 折り方や丸め方を工夫して紙飛行機をつくる。
留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 担当が放送で導入をしているとき、①題材名 ②めあて を板書する。

板書例

<p>「折って 丸めて かんたん飛行機」</p> <p>めあて</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 紙を折ったり丸めたりして、紙飛行機をつくらう。 ② 友だちの作品のよさをみつけよう。 	<p>かんたん飛行機</p>
---	----------------