

# キラリタイム指導計画案 (ロング・ショート)

担当者 ( 樋口 )

|        |  |                                       |
|--------|--|---------------------------------------|
| 日時     | 平成24年11月13日(火) 13:20~13:55 (35分間)  |                                       |
| 題材名    | 「見て！見て！ウェルカム紙コップ ～ようこそ私たちの東野小学校へ～」   |                                       |
| ねらい    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 11月22日に来られるお客様に「ようこそ」の気持ちをこめて、ていねいにウェルカム紙コップをつくる。</li> <li>・ どんな顔にしたらお客様に喜んでもらえるかを考えて、顔(目・鼻・口など)の形や色などを工夫して、表情豊かな紙コップ人形をつくる。</li> </ul>   |                                       |
| 題材について | <p>11月22日の県大会には、たくさんのお客様が来られる。あと1週間で県大会という時期に、お客様を自分たちの学校にお迎えするという気構え、気持ちよくお迎えしようというおもてなしの心を育てたいと考え、この題材を設定した。この題材は、紙コップに思い思いの顔の表情をかいて、全校児童の作品をピラミッド型に積み上げて、お客様をお迎えするウェルカム紙コップをつくるというものである。子どもたちは、「どんなお客様が来られるかな。」「どんな表情でお客様をお迎えしたら喜んでもらえるかな。」とお客様のことを思いながら、「わくわく感」「どきどき感」をもって表現するであろう。また、「ようこそ」の気持ちをこめて「もくもく」と表現し、「見て見て」と自分の表現に満足し、「いいところ見つけた」とお互いの表現を認め合えるような姿を期待したい。全校児童のウェルカム紙コップを同じ場所にまとめて展示することにより、みんなでお客様をお迎えしようというおもてなしの心を伝える題材にしたい。</p>         |                                       |
| 準備物    | 紙コップ(1人1個) マジック・カラーペン(いろいろな色があるとよい)  |                                       |
| 学習の流れ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 放送の指示で、心の準備をする。<br/>※担任は、事前に準備をしておく。(テレビ・材料・用具の準備)</li> <li>2 放送を聴き、題材とめあてを確認する。<br/>☆ 題材名 「見て！見て！ウェルカム紙コップ～」<br/>☆ めあて (※学年に合わせて、めあてをわかりやすく示す)<br/>① 「ようこそ」の気持ちをこめてていねいにつくろう。<br/>② 目・鼻・口などの形や色を工夫して、楽しい表情の顔をつくろう。</li> <li>3 どんな顔にするかイメージを広げながら、カラーペンで表情をかく。<br/>【留意点】<br/>① 紙コップを顔にして、表情をかく。(顔の輪郭はかかない)<br/>② 好きな色を使ってかく。(何色をつかってもよい)<br/>③ 顔の反対側に、学年・名前・コメントをかく。) </li> <li>4 終了時間5分前には、片づけを始める。</li> </ol> | 6-3 樋口奈央子<br>ようこそ はるばる<br>ありがとうございます。 |
| 留意点    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 担当が放送で導入をしているとき、①題材名 ②めあて を板書する。</li> <li>・ 持ち物を事前に知らせ、用意しておく。</li> </ul>   |                                       |

板書例

「見て！見て！ウェルカム紙コップ ～ようこそわたしたちの東野小学校へ～」

めあて

- ① 「ようこそ」の気持ちをこめてていねいにつくろう。
- ② 目・鼻・口などの形や色を工夫して、楽しい表情の顔をつくろう。

キラリタイム  
 ようこそ  
 はるばる  
 ありがとうございます。