

# キラリンタイム指導計画案（ロング・ショート）

日時	平成24年10月1日（火） 13:35~13:55
題材名	「〇〇をスケッチ！」
ねらい	<ul style="list-style-type: none"><li>身近な〇〇を思い描きながらスケッチに表現することができる。</li><li>友だちの作品のよさを感じ取ることができる。</li></ul>
準備物	<ul style="list-style-type: none"><li>〇 ざら紙（1/4サイズ）</li><li>〇 ピグマペン、えんぴつ（児童）</li></ul>
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none"><li>机上に紙を2枚用意しておく。</li><li>題材とめあて、スケッチのかき方を確認する。<ul style="list-style-type: none"><li>スケッチにかくものをどのようにかくのかをイメージする。</li><li>時間いっぱい工夫しながらかく。</li><li>13:50になったら、提出する。早くできても静かに自習をして待つておく。</li></ul></li></ol>
留意点	<ul style="list-style-type: none"><li>①題材名 ②めあて を板書する。</li></ul>

## 板書例

「〇〇をスケッチ！」
めあて
<ol style="list-style-type: none"><li>① 〇〇を思い描いてスケッチしよう。</li><li>② 友だちの作品のよさをみつけよう。</li></ol>
心をいそいで うらやまをいそいで