

キラリタイム指導計画案（ロング）

担当者（ 河林 ）

日時	平成23年 5月 17日（火） 13:20～13:55
題材名	「集まれ!!キラリンキャラクター」
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・キラリタイムを象徴するキャラクターを、自分なりのイメージを膨らませながら絵に表す。（表現） ・キャラクターにこめた自分の思いを大切に、心をこめてていねいに表現する。（表現） ・互いの作品を鑑賞し、自分の好きなキャラクターを見つける。（鑑賞）
題材について	<p>「東野造形タイム」は、子どもたちの自由な発想や表現が“キラリン”と輝き、全校児童一人ひとりの“キラリン”と輝く作品が生まれる時間にしたいという願いから、『キラリタイム』と名付けた。この題材は、キラリタイムを象徴するキャラクターを自分なりにイメージし表現する。キラリタイムに対する自分の思いや願いを、キャラクターを通して表現できるのではないかと考える。また、表現後の活動として、鑑賞活動『見つけた!!私の好きなキラリンキャラクター』を仕組むことで、互いの作品をよりよく鑑賞し、多様な表現のよさや面白さを味わうことが期待できる。また、相手意識や目的意識を持って意欲的に取り組み、表現と鑑賞の両方を楽しむことが期待できる。</p>
準備物	<p>児童・・・ピグマペン 白い用紙 パッセルまたは色鉛筆 教師・・・投票用紙 集計用紙 気づき用紙</p>
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none"> 1 放送を聞き、今日の題材について知る。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">題材名 「集まれ!!キラリンキャラクター」</div> 2 めあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">①キラリタイムにぴったりのキャラクターを工夫してかこう。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">②キラリンキャラクターに思いをこめて、ていねいに表わそう。</div> 3 自分なりにイメージしたキャラクターを表現する。 4 キャラクターの説明や自分の思いを言葉で書き加える。 <p>（後日 自由に鑑賞する）</p> <p>5 自分の好きなキャラクターを2点選び、投票用紙に番号を書いて、担任へ提出する。</p> <p>※5月27日（金）に各クラスの投票集計用紙を研修部が回収し、みんなが選んだキラリンキャラクターを紹介する。</p>
教師の支援 留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・心を落ち着かせて意欲的に取り組めるような環境をつくる。（時間厳守、私語はしない、身の回りの整理整頓、材料・用具の準備、導入の工夫など） ・「心をこめてていねいにかいた絵」が一番いい絵であることを伝え、心をこめて一生懸命取り組む姿勢を大切にする。 ・発想が浮かばない児童、イメージはあるが表現でつまづいている児童には、共感的に思いを聞き、相談に乗ったり、一緒に考えたり、参考となるキャラクターを見せたりなどして、個別に支援する。（事前につまづきを予想し、楽しく表現できるように支援する。） ・一人ひとりの表現のよいところを具体的にほめ、肯定的評価に徹する。 ・早く終わった児童は、読書などをして静かに待つ。（友達の表現のじゃまをしない。）

〈話原稿〉

(13:20 キラリタイムの準備 心を整える)

児童の皆さん、キラリタイムの時間となりました。東野小学校のみんなが心を落ち着かせてキラリタイムがスタートできるように、まずは、教室の中や机のまわりなど、身の回りをきれいに整えましょう。(…少し時間を置く…) 身の回りをきれいに整えると、自分の心もきれいに整います。さあ、心の準備もできましたか。では、始めます。

(13:23 題材の導入)

今日のキラリタイムは、この前の学校朝会でお知らせしたように、「キラリタイムのオリジナルキャラクター」をかいてもらいます。キラリタイムは、皆さんのひらめきやアイデア、思いや願いが“キラリン”と輝き、皆さんが作り出した作品が“キラリン”と輝く時間です。それをイメージして、キラリタイムにぴったりのキャラクターを絵にかいてみましょう。そして、作品カードには、キャラクターの説明やキャラクターにこめた思いなどを書いてください。

今日、各教室で生まれた“キラリンキャラクター”は、1階の掲示板に集めて展示します。そして、皆さんに自分が好きな“キラリンキャラクター”を、全ての作品の中からいくつか選んでもらう予定です。心をこめてていねいに取り組んでください。

それでは、先生から画用紙を配ってもらってください。(放送終了。あとは各教室で担任が指示する。)

(13:25 題材名・めあての確認)

〈板書例〉

集まれ!!キラリンキャラクター

めあて

- ①ぼく・わたしが考えた“キラリンキャラクター”を絵に表わそう。
- ②キラリンキャラクターにこめた思いを大切に、ていねいに絵に表わそう。

心をこめて
ていねいに
がんばろう