

東野造形タイム指導計画案

平成23年4月26日(火)

13:40~13:55

題材名	アルファベットの大変身！！
ねらい	<ul style="list-style-type: none">・ABCから発想する絵を楽しんでかくことができる。・心をこめて一生懸命かくことができる。
題材について	与えられた形をきっかけにして発想を広げるこの題材は、手軽で表現の楽しさを味わうには効果的だと思われる。アルファベットは、テレビや本や話し言葉など生活の中で身近なので、いつもと違った見方で見ることは児童にとって新鮮で、楽しく変身させることができると考える。また、友だちの作品も興味を持って鑑賞することができる題材だと思われる。
準備物	ピグマペン、ABCが書いてある用紙、パッセルまたは色鉛筆
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none">1、放送の指示で、用紙を受け取る。2、放送を聴く。3、発想したことを絵にかく。4、色をつけたいと思う児童はつける。5、下のほうにクラス名、名前(苗字だけ)を書く。 <p>(1-1 松村)</p>
留意点	<ul style="list-style-type: none">・13:40には、ペンが配られていて心を落ち着けて待っている状態にしておく。・造形タイムは、教師も同じ題材をやったり、共感・励ましの言葉をかける机間指導をしたりする。 (児童が思いのままに表現する時間なので、「こうしてごらん」という誘導の声かけはしない。)・「心を込めてていねいに」かく絵が一番いい絵であることを機会あるごとに伝える。・はやく終わったら、読書などをしておく習慣をつける。・時間があれば、できた児童から静かに黒板に貼りに行って、最後にみんなで鑑賞する。

〈話原稿〉

造形タイムの時間です。心の準備はできていますか。

造形タイムは、1年生から6年生までがいろいろなものを見たり想像したりして、一生懸命書いたりつくったりする時間です。

合言葉は、「心をこめて一生懸命」です。この時間にできた作品は、図書室前や生活科ルームの掲示板に全学年掲示するので、みんなのいろいろな作品を見てちがいや良さを発見してくださいね。

それでは、用紙は配ってもらってください。

用紙をくるくる回してみましょ。

アルファベットです。ABCと読みます。外国でも使われる文字ですよ。みなさんの生活の中にもいろいろなところで見かけますね。

今日は、ABCをいろいろなものに変身させてみましょ。

かいた後に色をつけたい人はつけてもいいですよ。

今日の題材名は「英語の大変身！！」です。最後に下の方にクラスと名前を書きましょ。

では、心をこめて一生懸命取り組んでください。

〈板書例〉

アルファベットの大変身！！ 1:40~1:55

◎ ABCを変身させよう。

・最後に右下に「2-100」と名前を書く。

心をこめていしょうけんめい