

キラリタイム指導計画案 (ロング・ショート)

担当者 (水 野)

日時	平成23年10月11日(火) 13:20~13:55
題材名	わたしのお気に入りのかさ
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> はさみの使い方に慣れる。 ピグマペンやパス・色鉛筆を使って、ていねいに描いたり塗ったりする。
題材について	<ul style="list-style-type: none"> 水彩画では、パレットの使い方・筆の持ち方・水加減・色の作り方・筆洗の使い方・ミニぞうきんの使い方、後始末の仕方をもう一度確かめながら、楽しく模様づくりを楽しむ題材である。(パスでは、濃さや彩りを工夫しながら模様づくりを楽しむ教材である。) 正しい使い方で絵の具(パス)のきれいな色を用い、<u>線と点</u>だけで、自分だけのステキな表現をする。また、掲示をすることにより、友だちの色の作り方にも関心を持たせたい。
準備物	<ul style="list-style-type: none"> ○ 横長の白い紙 ○ ピグマペン、パス、色鉛筆、はさみ
学習の流れ	<ol style="list-style-type: none"> 1 机上にピグマペン、パス、色鉛筆、はさみを用意しておく。 (用紙は、<u>放送を聞いた後配る</u>) 2 テレビ放送を視聴する。 3 紙を四つ折り(三つ折)に折って、人型をはさみで切り取る。 4 切り取った人型を開いて、ピグマペンで人を仕上げる。(顔や服装など) 4 パスや色鉛筆で色をつけて完成させる。
留意点	<ul style="list-style-type: none"> ・ <u>放送前までに、児童の机には絵の具道具(パス)を用意しておく。</u> ・ 落ち着いて作品づくりに取り組めるよう言葉をかける。 ・ ていねいな線や点で、きれいな色で描くよう言葉がけをする。

(放送原稿)

キラリタイムの時間がやってきました。今日は、何を描くのかな？

さて、6月は、「梅雨」と言っても、雨の降る日が多い季節ですね。「雨が降ると、外で遊べなくてつまらない。」という人も多いと思いますが、木や花、お米や野菜にとっては、雨はとっても大切なものです。

そこで、今日は雨と仲良しになるために、ステキな傘を描いてみましょう。自分のお気に入りの模様の傘をさして歩くと、気分がよくなりますよ。

2年生以上の方は絵の具を使って、1年生はパスを使って描いてみましょう。いろいろな色を使って、いろいろな線や点で描いてみましょう。渦巻きや水玉模様もいいですね。

今日のめあては、「お気に入りの傘になるように色を工夫する」「心をこめて色をつける」です。

では、色とお話しながら、「わたしのお気に入りの傘」を描いてみましょう！

板書例

わたしのお気に入りの“かさ”
〔めあて〕

- ① お気に入りのかさになるように色を工夫する。
- ② 心をこめて色をつける。

キラリタイム